

培养平台特色

在校企合作的纵深发展中，经济管理学院正努力建成以“名师资、名课程、名专业”为主要代表的系列教学品牌，现已建成省级人才培养模式创新实验区 1 个，校级人才培养模式创新实验区 1 个，工商管理省级特色专业 1 个，市场营销学省级优秀教学团队 1 个，校级品牌专业 1 个，特色专业 4 个，精品课程 6 门，优秀教学团队 3 个，重点学科和重点实验室各 1 个，创业基地 1 个，优秀教研室 3 个。围绕学院培养“女性高级管理人才”的办学目标，学院以“连锁经营管理学院”和“连锁经营研究基地”为平台，以省级人才培养模式创新实验区为载体，以工商管理省级特色专业为龙头，市场营销学省级教学团队为核心，发挥省级教学名师的领头作用，形成了特色鲜明的人才培养体系。

人才培养的整体水平得到企业和同行专家的肯定。接受本专业学生进行教学实习的合作单位百胜集团、凯瑞集团、家家悦集团等企业普遍认为本专业的学生就业竞争力和职业成长竞争力较强，在企业的实际工作中能够较快地进入角色，工作过程中表现出了扎实的理论知识、良好的实际操作能力、较好的职业道德和团队协作与沟通能力。山东大学、山东农业大学、山东财经大学、山东科技大学、济南大学、新加坡国立大学、湖南职业学院等一批国内外高等院校来我院就相关问题进行考察、交流，得到广泛好评，迅速提升了女子学院和经济管理学院在经管学界和连锁经营行业的学术地位和社会影响力。“连锁

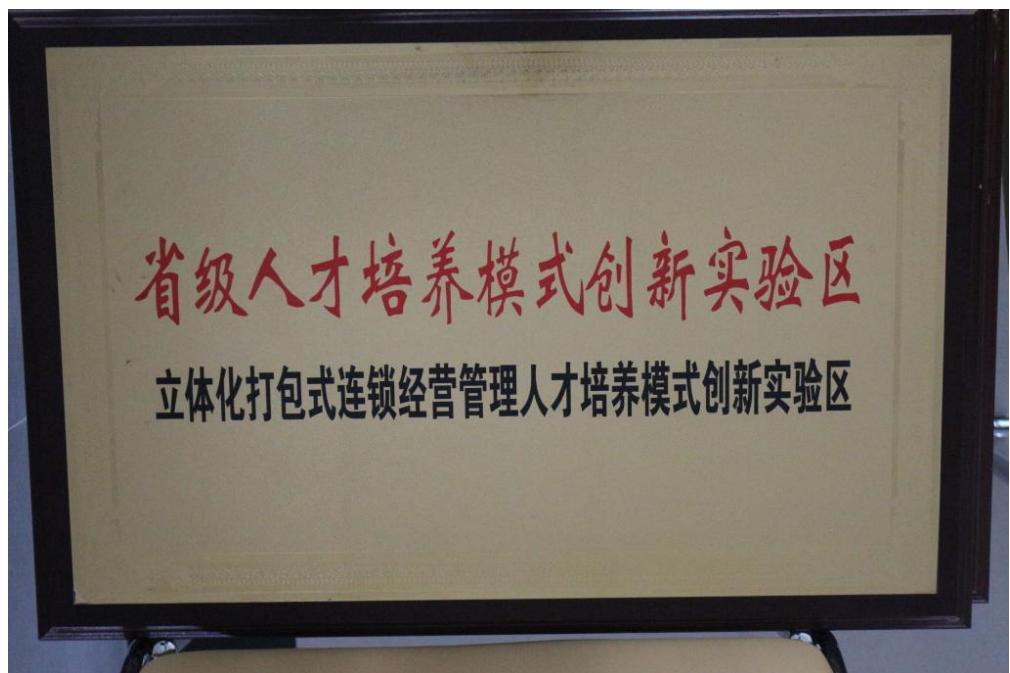
经营企业的应用型管理人才怎么培养，山东女子学院经济管理学院的经管类专业创出了一条非常正确的路。”中国连锁经营协会针对山东女子学院经济管理学院的人才培养模式创新如是评价。

立项年度	项目类型	项目级别	项目名称
2011	特色专业	省级	工商管理省级特色专业
2011	教学团队	省级	市场营销学省级教学团队
2011	人才培养实验区	校级	基于经管类专业群连锁经营管理人才培养创新实验区
2012	人才培养实验区	省级	立体化打包式连锁经营管理人才培养模式创新实验区
2011	教材立项	校级	连锁经营企业运营管理
2011	教材立项	校级	连锁经营企业市场营销
2011	教材立项	校级	连锁经营企业采购管理
2011	教材立项	校级	连锁经营企业物流管理
2011	教材立项	校级	连锁经营企业人力资源管理
2011	教材立项	校级	连锁经营原理
2012	教改立项	省级+校级	经管类专业群人才培养模式探索与实践

2012	教改立项	校级	3+1+①工商管理专业人才培养模式探索与实践
2013	精品课程群	校级	信息化时代企业运营核心课程群-运营管理
2013	精品课程群	校级	信息化时代企业运营核心课程群-管理信息系统
2013	精品课程群	校级	信息化时代企业运营核心课程群-企业战略管理
2013	精品课程群	校级	信息化时代企业运营核心课程群-人力资源管理
2013	精品课程群	校级	信息化时代企业运营核心课程群-市场营销学
2011	特色专业	校级	国际经济与贸易
2012	青年教改立项	校级	PBL 教学法在人力资源管理专业本科教学中的应用研究
2013	青年教改立项	校级	基于校企合作的市场营销专业实践教学体系改革与实践
2015	教改立项	省级	应用型高等女子院校办学定位及发展战略研究
2011	山东省教育科学规划课题	省级	普通高校本科工商管理学科应用性人才培养模式研究
2012	全国商科教育科	省级	高校经管学科应用性人才培养模式创新——

	研“十二五”规划		连锁经营管理专业群建设研究
2012	国家教师科研基金“十二五”规划 重点课题	省级	普通高校本科工商管理学科应用性人才培养 模式研究





山东省教育厅
Shandong Provincial Education Department

教育考试 机关党建 教育资讯 热点诉求
教材文件 五星文件 公字公文 专题专栏

信息公开 行政许可 行政决策
政务公开 行政执法 行政监督

工作动态 教育新政 四风整治
教育新闻 大众教育 教师风采

全国大学生KAB创业教育基地落户山东女子学院

时间: 2012-09-09 13:10 来源: 资讯科

3月26-27日,团龙运中央、中华全国青年联合会、联合国国际劳工组织主办的“KAB创业教育青年合营第二届大学生创业教育论坛”在湖南大学举行。山东女子学院党委副书记瞿建玲、大学生KAB创业基础课任课教师何翠红、刘进院校长参加了会议。会上,团中央、全国青联、团际劳工组织授予该校“大学生KAB创业教育基地”称号,并向该校KAB课教师颁发“KAB讲师”资格证书。

“大学生KAB创业教育基地”正式落户山东女子学院,将进一步促进学校大学生创业教育、推进KAB创业俱乐部建设,对学生的就业观念培养和指导、帮助学生正确认识企业和社会中的作用,提升他们的创业能力。(山东女子学院)

官方微博 | 政务微博 | 电子邮箱 | 微信公众
主办单位:山东女子学院 地址:济南市女子大学路29号
山东女子学院 版权所有 Copyright © www.wust.edu.cn All Rights Reserved
备案号:鲁ICP备20027216号

2014-1-

山东省教育厅 山东省人民政府教育督导委员会办公室

山东省教育厅 山东省教育厅 山东省人民政府教育督导委员会办公室

信息公开 行政许可 行政征收
行政决策 行政监督 行政管理

工作动态 教育传真 四风顽疾
教育新闻 在线交流 在线征集

山东农大在山东女子学院建研究生培养基地

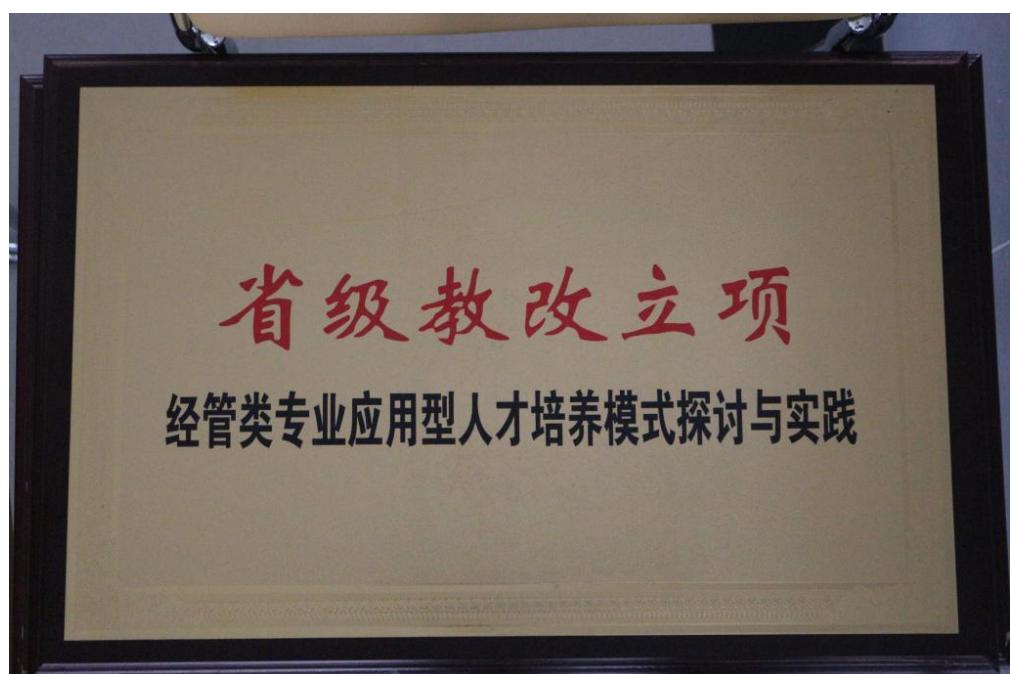
时间：2014-06-18 09:14 来源：官网

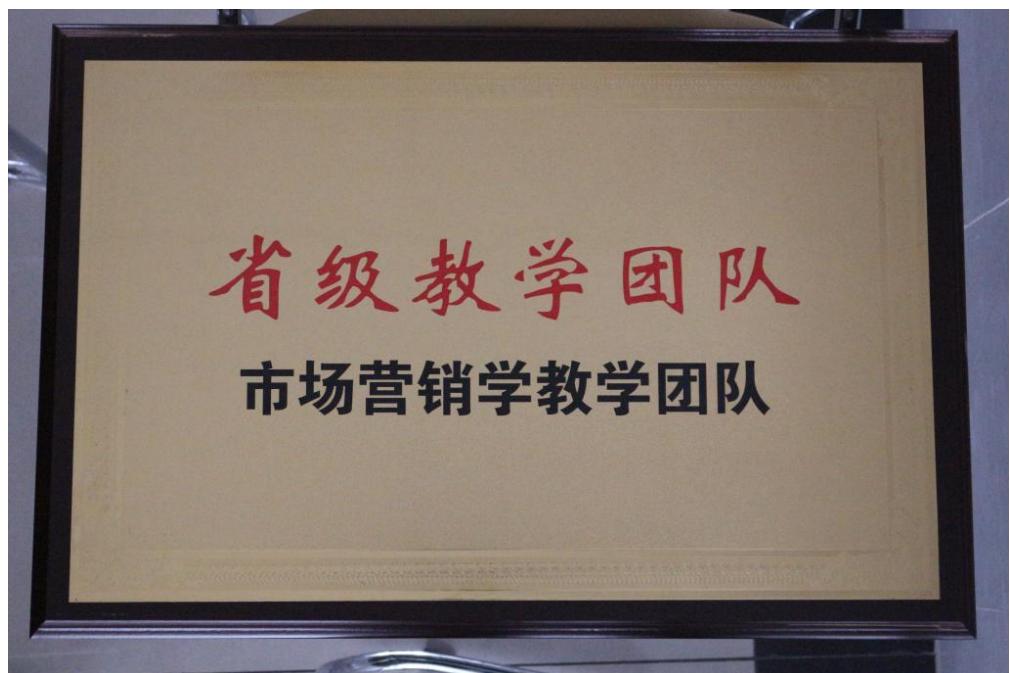
6月14日，山东农业大学、山东女子学院研究生联合培养基地签字揭牌仪式在山东女子学院举行。校党委书记苗静华、学校办公室、研究生处、研院学院的负责同志出席揭牌仪式。

山东农大与山东女子学院党委书记孙秀娟共同为研究生联合培养基地揭牌。研究生工委书记胡爱玲、山东女子学院院长范素华分别讲话，介绍了两校办学情况，希望本着互惠互利、共同发展的原则，加强合作交流，共同为提高各学科研水平，为培养高层次人才作出贡献。范爱玲、山东女子学院科研处长刘中英代表双方签署合作协议。

山东女子学院是全国三所女子普通本科高校之一。该校已有38年办学历史，其前身是创建于1902年的山东省妇女干部学校；1984年开始举办高等学历教育；1995年开始举办普通高等教育；2010年，经教育部和山东省政府批准，改制为本科层次的普通高等学校。该校行以实施普通本科教育为主，同时承担全省妇女干部的培训工作。（山东农业大学）

2014-1-1





打造女性人才培养“生态链”

——山东女子学院创新培养模式形成鲜明特色



特色办学

□ 本报记者 王 原
本报通讯员 邱文军

强化人才培养专业特色

记者来到山东女子学院学前教育系二幼实习园。两个三岁的小孩把记者围得一上一下，牵着金发的孩子们手一起，她说：“妹妹见到我和老师，和孩子们一起，她们‘就熟了’。”记者和实习学生有了质的收获，可以学以致用，孩子们不但对幼师这个新概念更深入地了解，而且实现了今后的职业规划。

山东女子学院学前教育专业人才培养模式，坚持“以社会需求为导向，以学生发展为根本，以能力培养为目标”的原则，确立了“专业+职业、专业+特长”的人才培养目标，探索出一套既符合行业标准又具有个性化特色的培养模式。学校与企业联合共建实训室，将企业真实的工作环境搬到校园，校企双方合作，通过理论与实践相结合的“双师型”教师队伍，共同设计课程，共同组织教学。通过岗位化培养模式，使学生在完成专业学习的同时，掌握专业技能，增强动手操作能力和职业适应能力，从而提高学生的就业竞争力。

校企合作培养高级应用型幼师，致力于人才培养专业建设，学院各个专业都致力于人才教育模式改革。学生在教师的带领下，通过企业项目实训、公司实地考察、社会实践、顶岗实习、短期培训、跟岗实习、实习实训、校企合作、专业实习、顶岗实习、跟岗实习、实习实训、校企合作等途径，使学生在实践中掌握专业知识技能，提升综合职业素质，增强实践能力，形成良好的职业素养，实现理论与实践的有机结合，提高专业水平，从而实现就业岗位的顺利衔接。

山东女子学院学前教育系主任王春华告诉记者，该系实施了“专业平台制+小方向分类培养相结合”的改革，使学前教育专业在夯实专业基础的同时，还设置有若干个向点：舞蹈与歌唱、语言与表演等不同的培养方向，“专业平台”培养的是扎实的基础的专业知识，“小方向”培养的是个性化特色的精英。专业的融合、学科的交叉、理论与实践的结合、校企合作，突显出该系人才培养的个性化、多样化、专业化、国际化的特色。

学院党委书记魏英介绍，山东女子学院培养专业课改项目“幼儿教育”内外人才一体化人才培养创新实训项目，是山东省首批省级人才培养模式创新实验项目，项目由校

在培养过程中，通过进校园的企业会诊团参与，审核了学生“健康+营养+环保+创意”创新创业项目，并给予了意见和建议。

全面提高女大学生生素质

王然是个“90后”，已经是个有一年多工作经验的酒店店长，他负责接待客户、安排房间、整理客房、打扫卫生、解答客户各种问题，还学会了处理突发事件、协调各部门工作。他被公司评为优秀员工，毕业后来到济南某知名酒店担任前台经理，还被评为“酒店之星”。

山东女子学院的很多女孩子都是通过过各种面试、应聘上了工作岗位，学校招生就业处长赵海波告诉记者，在面试中，面试官会问“专业平台”提出的培养方向是什么。

记者了解到，面试官会根据学生的专业情况、性格特点、兴趣爱好等进行有针对性的面试。

山东女子学院就业指导中心副主任刘晓霞表示，学校一直在积极探索人才培养机制的改革。

记者了解到，山东女子学院每年都会组织在校生参加各种类型的招聘会，广泛拓展毕业生就业渠道。

莘县实验高中开展孝心教育

学生每周为家庭做一件孝事

□记者 王 原

本报讯 常立民 摄影

本报讯 莘县实验高中校长王玉海说：“我们学校没有多少女子高材生，但学校培养的奶奶级的学子，我欣喜万分。他们积极主动地去孝敬老人，我听到了许多感人的故事。很感恩。”

王玉海告诉记者，近期，学校开展了“孝行天下”主题教育活动，号召全体学生每周至少为自己的老人做一件孝事，通过孝行天下活动，弘扬尊老爱幼的传统美德。

“孝”是中华民族的传统美德，也是中国人的精神支柱之一。

“只有懂得感恩父母的人，才会懂得感恩机遇”。基于这样的认识，莘县实验高中以“做一个有孝心的人”为主题，在四月初的校庆上开展了以“孝老、爱老、助老、敬老”为主题的“孝心教育活动”。

记者了解到，莘县实验高中每年的校庆都会在4月4号举行。

“今年我们特别将校庆时间定在4月4号，是因为4月4号是中国传统节日清明节，是感恩孝老的好日子，同时各班主任领着学生一起敬老于一个传统的节日，非常能激起一次尊老敬老的热潮。

学校要求学生写出周报或家校联系单一页感受孝心的文章，写清做了什么、为什么、效果怎么样，让学校给予评语并公布表扬。同时，学校将对表现突出的班级予以奖励。

“今年的校庆，我们对孝老敬老的礼仪进行了改进，以歌颂孝老、歌颂慈爱、歌颂自己父母为主题的歌曲《孝老敬老歌》作为校庆节目，同时，还准备了《孝老敬老歌》为主题的舞蹈演出。

“今年的校庆，我们对孝老敬老的礼仪进行了改进，以歌颂孝老、歌颂慈爱、歌颂自己父母为主题的歌曲《孝老敬老歌》作为校庆节目，同时，还准备了《孝老敬老歌》为主题的舞蹈演出。

“今年的校庆，我们对孝老敬老的礼仪进行了改进，以歌颂孝老、歌颂慈爱、歌颂自己父母为主题的歌曲《孝老敬老歌》作为校庆节目，同时，还准备了《孝老敬老歌》为主题的舞蹈演出。”王玉海说。









